

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№244

Конспект Образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

На тему: «Чудесные валенки».

Попова Надежда Алексеевна

Воспитатель первой квалификационной категории

2020-2021 учебный год.

Цель: Обогащать знания детей о старинной русской народной зимней обуви- валенках, истории и этапах их изготовления.

Социально-коммуникативное развитие: формировать дружеские взаимоотношения между детьми через совместную деятельность. Побуждать детей дарить добро, желание радовать окружающих. Развивать интерес и уважительное отношение к русским народным традициям и промыслам.

Познавательное развитие: Развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес детей, стремление к активной деятельности.

Речевое развитие: Формировать чуткость к художественному слову. Активизировать словарь детей: пимы, катанки, чёсанки, шерсть, валяние, колодка. Закрепить знания детей о пословицах. Побуждать отвечать на вопросы, связно и последовательно выражать свои мысли.

Художественно-эстетическое развитие: Развивать творческое воображение детей. Закрепить умение создавать декоративную композицию по образцу, способствовать развитию чувства цвета и ритма. Развивать самостоятельность при выполнении творческой работы. Способствовать проявлению фантазии и творчества.

Физическое развитие: Развивать двигательную активность детей. Закреплять умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино»; М. Пришвин «Дедушкин Валенок»; разучивание пословиц и поговорок о валенках; Просмотр Презентации «Русский народный костюм».

Развивающая предметно-пространственная среда: Конверт с письмом; иллюстрации героев сказки «Трое из Простоквашино» (Почтальон Печкин, Кот Матроскин, Шарик)); CD-проигрыватель аудио запись р.н. песни «Валенки»; Валенки; шерсть овцы; краски гуашевые, кисть, салфетка, баночка с водой, шаблон из белого картона-валенки; карточки с заданиями для рассказа о валенках, спрятанные пословицы в картинках.

Используемые технологии (методы): Наглядные, практические, игровые, словесные.

Вводная часть.

В-ль: Здравствуйте ребятки, очень рада вас видеть. Давайте мы с вами поприветствуем друг друга и подарим частичку своего тепла и улыбку друг другу. *(Дети берутся за руки и дарят улыбки, здравствуйте, мои друзья! очень рад всех видеть я!).*

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию почтальона Печкина из сказки «Простоквашино». (На мольберте размещены иллюстрации персонажей из сказки Э.Успенского «Трое из Простоквашино» Почтальон Печкин, Кот Матроскин, Шарик).

В-ль: Ребята, к нам сегодня в детский сад, пришло письмо из деревни «Простоквашино». Давайте, мы с вами его прочитаем и узнаем, что же нам написали.

-Вам интересно узнать содержание письма? *(Да).*

Воспитатель открывает конверт и зачитывает письмо.

-Здравствуйте! Дорогие ребята. Пишет Вам кот Матроскин из деревни Простоквашино. В деревне хорошо, свежий воздух. Моя корова Мурка даёт вкусное молоко. Зима у нас морозная, необходимо тепло одеваться. Помогите пожалуйста объяснить моему другу Шарик, что зимой нужно носить не летнюю обувь, а зимнюю.

В-ль: Ребята, поможем коту Матроскину? *(Да).*

В-ль: Какую же обувь необходимо носить морозной зимой, мы вспомним, отгадав загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки
В них мы бегаем зимой,
Утром-в садик,
Днём-домой! *(Валенки).*
Воспитатель демонстрирует валенки.

Основная часть.

В-ль: Ребята, кот Матроскин, прислал нам карточку, на которой изображены картинки, опираясь на них мы сможем рассказать Шарику о валенках.

В-ль: Ребята, давайте рассмотрим **первую картинку на карточке**. (Символ России, флаг России и берёзка).

В-ль: Как вы думаете, о чём нам рассказывает эта иллюстрация. *(Родиной валенок считается Россия, это исконно русская обувь).*

В-ль: Молодцы, правильно валенки впервые появились в Сибири. Русские валенки-это не просто зимняя обувь. Это отражение нашей культуры и традиций.

В-ль: В двух городах России – Мышкине и Москве- находятся музеи русских валенок. Где представлены уникальные сувенирные валенки.

(Воспитатель демонстрирует иллюстрации музеев валенок и экспонатов).

В-ль: Ребята, рассмотрим **вторую картинку**. *(картинка русские гуляния стар и млад в валенках).*

В-ль: Ребята, как вы думаете, о чём нам рассказывает иллюстрация? *(Валенки, появились очень давно, их одевали и на праздники).*

В-ль: Молодцы, всё правильно! В валенках ходили от мала до велика и в городах, и в сёлах. В давние времена, валенки были дорогим удовольствием. Хорошо, если в доме была одна пара валенок на всех. Тогда их носили по старшенству, и передавали по наследству. Если в семье у каждого были валенки, то такая семья считалась богатой.

В-ль: Ребята, давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Музыкальный валенок».

Валенок наполняют музыкальными инструментами. Под музыку валенок передают по кругу. На ком музыка останавливается, тот достаёт инструмент и играет на нём, а все дети танцуют.

В-ль: Молодцы, ребята! Весело мы с вами играли, как наши предки на русских гуляниях.

В-ль: Ребята, пришло время рассмотреть **третью картинку**. (Поле боя, солдаты в валенках).

В-ль: Ребята, как вы думаете, о чём нам рассказывает иллюстрация. *(Валенки одевали солдаты на войне).*

В-ль: Спасали валенки и нашу армию во время отечественных войн. Они были мощным «тайным оружием» наших солдат.

В-ль: Ребята, рассмотрим **четвёртую картинку**. (изображение мешочек со знаком вопроса и подарка).

В-ль: Ребята, нам кот Матроскин прислал мешочек, хотите посмотреть, что находится внутри мешочка? *(Да).*

Открывают мешочек.

В-ль: Ребята, кот Матроскин прислал нам интересное задание. По представленным картинкам нам нужно вспомнить пословицу о валенках.

Разгадывают пословицы -Сани и валенки готовь с лета; Кто раньше встал, тот и валенки надел; Лучшие валенка зимой друга не същещь.

В-ль: Молодцы! Ребятки в мешочке что-то ещё имеется. *Достают шерсть овцы.*

В-ль: Ребятки, это шерсть овцы. Потрогайте её пожалуйста. Скажите какая она по ощущениям? *(мягкая, нежная, тёплая).*

В-ль: Шерсть мягкая, а валенки какие? *(твёрдые, жёсткие).*

В-ль: Валенки изготавливают из шерсти овцы. А твёрдыми они становятся посредством катания. Процесс изготовления валенок очень сложный, хоть и выглядят очень просто.

В-ль: Сначала шерсть расчёсывают, сваливают вручную, закатывают большой валенок, держат в кипятке, стирают, надевают на колодку. Затем сушат при температуре 100 градусов.

(Рассказ воспитателя сопровождается демонстрацией иллюстраций каждого этапа валяния валенок).

В-ль: Ребята, много труда и сил необходимо, чтобы свалять валенок? *(да, очень много).*

В-ль: Хоть в народе и есть поговорка «Прост как валенок», из-за того, что они просты по форме и без швов. Процесс изготовления не так прост, как может показаться на первый взгляд.

В-ль: В народе говорят, что валенки не только согревают но и лечат. Овечья шерсть пропускает влагу, сохраняет тепло.

В-ль: Молодцы, ребятки! Очень много полезных свойств о валенках вы рассказали. А, чтобы Шарик захотелось непременно их одевать, предлагаю отправить ему подарок в деревню, не простые валенки, а украшенные различными узорами. И он непременно не устоит и будет носить правильную зимнюю обувь, которая сохранит ему здоровье, и он сможет даже зимой бегать по лесу и заниматься фотоохотой.

В-ль: Ребятки, подарим Шарик красивые валенки? *(Да).*

В-ль: Дизайнеры, придумывают различные украшения для валенок, что валенки становятся неповторимыми. Украшают аппликациями, вышивкой, различными рисунками и орнаментами.

(Демонстрация иллюстраций украшенных валенок).

В-ль: Ребятки, хотите создать свои уникальные валенки? *(Да).*

В-ль: Ребятки! Какие вы молодцы! Немного отдохнём и примемся за работу.

Физкультминутка.

Мы на полки обувь ставим, *(поднимают поочерёдно руки вверх).*

А потом её считаем: *(сгибают пальцы по порядку)*

Сапоги, кроссовки, туфли,

Босоножки, кеды, боты,

И высокие ботфорты,

Валенки, лапти, калоши,

Их выпачкивать не гоже. *(повороты головы в стороны)*

Посчитай, скажи ответ *(руки согнуты в локтях, руки перед грудью, пальцы раздвинуты).*

Знаешь, сколько или нет? *(спрятать руки за спину, поворачивать голову в стороны).*

В-ль: Предлагаю пройти за столы и заняться творчеством. *(Дети рассаживаются за столы, на которых подготовлены материалы для творчества, шаблоны валенок из белого картона).*

(Дети с помощью и показа воспитателя выполняют творческое задание).

На фоне звучит русская народная песня «Валенки».

Заключительная часть.

В-ль: Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые валенки у вас получились! Шарик они непременно очень понравятся.



